



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

Altamira, Tam. Febrero 2019



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA



Altamira, Tam. 15 de Febrero 2019.

A la comunidad del Instituto Tecnológico de Altamira:

Estudiantes, Personal Docente, Personal Administrativo y de Apoyo a la Docencia y Personal Directivo.

De acuerdo a las indicaciones emitidas por las instancias superiores correspondientes del Tecnológico Nacional de México, me permito por este medio comunicarles que el **INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2018 (IRC)**, ha sido entregado vía electrónica con fecha 15 de Febrero del presente año, cumpliendo en tiempo y forma dichas indicaciones.

Asimismo, a diferencia de años anteriores, las indicaciones superiores establecen que para este año queda a criterio de cada Instituto Tecnológico los medios de comunicación que considere pertinentes para dar a conocer el informe referido a su comunidad; de ahí que hemos dispuesto para estos fines utilizar los medios electrónicos de que dispone el Instituto; en el entendido de distribuirlo a la Comunidad Estudiantil a través de sus representantes; a los Presidentes de Academia de cada una de las Carreras de Licenciatura y el Programa de Posgrado, a los integrantes del Cuadro Directivo y a nuestra Representante de la Delegación Sindical.

Cabe destacar en este informe el apartado de los Indicadores Institucionales donde de manera ejecutiva se da cuenta de los logros y avances institucionales conforme a las proyecciones establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID); así como los resultados registrados en 2018 para ese conjunto de indicadores.

Reciban un cordial saludo.

ATENTAMENTE

*Excelencia en Educación Tecnológica.
"Surcando las Bases del Éxito"*

M.C. MIGUEL ÁNGEL VILLAR MORALES
DIRECTOR



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA



CONTENIDO

- I. MENSAJE INSTITUCIONAL
- II. INTRODUCCIÓN
- III. MARCO NORMATIVO
- IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS
- V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA
- VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES
- VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN
- VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO
- IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS
- X. PRINCIPALES LOGROS
- XI. RETOS INSTITUCIONALES
- XII. INDICADORES
- XIII. CONCLUSIONES



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA



"Bajo el sistema federativo, los funcionarios públicos, no pueden disponer de las rentas sin responsabilidad. No pueden gobernar a impulsos de una voluntad caprichosa, sino con sujeción a las leyes. No pueden improvisar fortunas, ni entregarse al ocio y a la disipación, sino consagrarse asiduamente al trabajo, disponiéndose a vivir, en la honrada medianía que proporciona la retribución que la ley les señala"

BENITO JUÁREZ (1806-1872)



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA



I. MENSAJE INSTITUCIONAL

A 44 años de su creación, el Instituto Tecnológico de Altamira (ITA) perteneciente al Tecnológico Nacional de México (TecNM) continua sumando esfuerzos para consolidarse y posicionarse como una de las mejores Instituciones en el ámbito de la educación superior tecnológica en la zona sur del Estado de Tamaulipas, buscando fortalecer una planta académica e infraestructura física de alto nivel, con capacidad para preparar recursos humanos con una sólida formación científica, tecnológica, ética y humanística, capaces de interactuar en un mercado laboral cada día más competitivo.

Reconociendo su papel participativo ante los retos y oportunidades para poder hacer frente a la globalización económica que propicia un avance vertiginoso en la generación de conocimientos nuevos, nuestra Institución ha iniciado un proceso profundo de transformación y de mejora continua para mantenerse vigente y pertinente. Este proceso consiste en trabajar sobre el cumplimiento de indicadores de calidad, ejercicios fundamentados en nuestro Modelo Educativo para el Siglo XXI basado en la formación bajo el enfoque de Competencias Profesionales.

Para lograr lo anterior, se realizó una reestructuración del esquema de organización del Instituto, empezando por una planeación estratégica participativa a corto, mediano y largo plazo contemplada en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID) y en el Programa Institucional Anual 2018 (PIA), en donde se establecieron los objetivos estratégicos, las estrategias y las líneas de acción enfocadas al cumplimiento de metas sustentadas en indicadores de calidad.

Sin embargo, a pesar de los esfuerzos realizados con la entusiasta participación de su comunidad tecnológica, reflejados en los logros y avances que presentamos en este Informe, aún tenemos varias tareas por realizar, orientadas a ampliar y mejorar las condiciones institucionales que le permitan brindar a nuestros estudiantes cada vez servicios de mejor y mayor calidad.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA



II. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Altamira (ITA) es una Institución de Educación Superior perteneciente al Tecnológico Nacional de México (TecNM), iniciando sus actividades en el año de 1975 en Ciudad Madero, Tam., con la denominación de Instituto Tecnológico Agropecuario No. 4, dependiente de la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA), ofertando la carrera de Ingeniería en Agronomía con dos especialidades: Fitotecnia y Zootecnia; en el año de 1982 el Instituto se establece en la ciudad y Puerto de Altamira ya con edificio propio, ofertando el mismo programa educativo.

En el año de 1995, debido al auge industrial y empresarial de la región, se apertura la carrera de Licenciatura en Administración con especialidad en Desarrollo Empresarial y en este mismo tenor, por ese gran desarrollo industrial se apertura en el año 2000 una nueva Licenciatura, la de Biología con especialidad en Impacto Ambiental. En el año del 2008 ya perteneciendo a la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), el Instituto abre las puertas a una nueva generación de estudiantes ofreciendo la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, bajo un enfoque de enseñanza en competencias profesionales y con este mismo enfoque, en el año 2010, se apertura otro programa de Ingeniería en Logística. Finalmente, para el 2011, el Instituto Tecnológico de Altamira apertura las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales; y en 2012 establece el Programa Académico de Posgrado correspondiente a Maestría en Ciencias en Producción Pecuaria Tropical.

Por situaciones de baja demanda, a partir de 2011 entra en liquidación la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, terminando en el ciclo escolar 2016-2017 la última generación. De esta manera, la oferta educativa del ITA comprende actualmente 6 programas de Licenciatura y uno de Posgrado.

Nuestro quehacer académico y el compromiso social nos obligan a formar profesionales de excelencia, en las actividades productivas propias de la zona, que contribuyan al desarrollo sustentable y sostenible de la Región, el Estado y nuestro País; todo esto a través del planteamiento de objetivos, metas, acciones y estrategias, enmarcadas dentro de nuestro proyecto institucional, las cuales están alineadas al Programa Nacional de Desarrollo 2013-2018, Programa Sectorial de Educación 2013-2018, al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México y al Programa Institucional de



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA



Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico de Altamira.

En este contexto, los principios de justicia social, equidad y transparencia nos obligan a dar cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Gubernamental, bajo el nuevo modelo de gestión administrativa que contribuye a la eficiencia, eficacia y transparencia en el uso de los recursos destinados a la educación, presentando el Informe de Rendición de Cuentas, donde se da a conocer a la comunidad tecnológica y sociedad, el estado que guardan los recursos ejercidos durante 2018.

Conforme a la estructura de contenido dispuesta por las instancias superiores correspondientes del TecNM, en el presente informe se registran los avances y logros de las metas, acciones e indicadores establecidos en el Programa Institucional Anual (PIA); distribuidos en congruencia con los seis grandes objetivos Institucionales del TecNM: 1) Calidad de los Servicios, 2) Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa, 3) Formación Integral de los Estudiantes, 4) Ciencia, Tecnología e Innovación, 5) Vinculación con los Sectores Públicos, Social y Privado y 6) Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas; para culminar con los apartados correspondientes a los retos institucionales, indicadores y conclusiones.

Al estar cumpliendo 44 años de existencia, hacemos un análisis de nuestro desarrollo desde la fundación del plantel como Instituto Tecnológico Agropecuario No. 4, hasta nuestra situación actual en la que nos estamos consolidando como una de las Escuelas de Educación Superior Tecnológica más importantes del sur de Tamaulipas.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA



III. MARCO NORMATIVO

Uno de los compromisos y responsabilidades del Instituto Tecnológico de Altamira es la transparencia con que se ejercen los recursos federales, estatales, municipales y propios. Para poder llevar a cabo esto, este Instituto presenta su Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al Ejercicio Fiscal anual 2018. Este Informe de Rendición de Cuentas presenta los logros obtenidos a lo largo del año, conforme al cumplimiento de las obligaciones y disposiciones que se encuentran contempladas en el Marco Normativo de la Administración Pública Federal como lo son:

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
2. Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos
3. Ley de Planeación
4. Ley Orgánica de la Administración Pública
5. Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública
6. Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 (PDN)
7. Programa Sectorial de Educación 2013-2018 (PROSEDU)
8. Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México 2013-2018 (PIID)
9. Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico de Altamira

Asimismo, en pleno cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, que en su Capítulo 2 "*Obligaciones de Transparencia*", en su Artículo 7 establece que "*... las dependencias o entidades deberán poner a disposición del público la información...*" así mismo "*... esta información deberá publicarse de tal forma que facilite su uso por las personas, y que permita asegurar su calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad ...*", tomando siempre como referencia el Marco Normativo que nos rige como institución perteneciente a la Secretaría de Educación Pública del Gobierno de México.



IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Mediante la educación, toda sociedad busca formar integralmente a sus miembros en los conocimientos que le servirán de base para que en el futuro pueda desempeñarse en alguna actividad y resolver problemas que le plantean la profesión y el mundo de la vida.

Una parte medular del proceso de formación de nuevos profesionistas son los profesores, la preparación y capacitación de éstos, contribuirá a tener profesionales egresados de excelencia. Es por esto que el Instituto Tecnológico de Altamira, sabedor del impacto de los docentes en sus estudiantes, promueve la superación entre sus profesores y brinda las facilidades necesarias para la preparación, en las diversas áreas del saber.

La planta académica del Instituto comprende un total de 63 docentes, de los cuales 33 (52 %) son Profesores de Tiempo Completo (PTC), de estos, 22 (63%) cuenta con estudios de posgrado (16 maestros y 6 doctores). Así mismo 5 profesores cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable del PRODEP, representando el 15% del total de PTC. De esta manera, se ha logrado rebasar la meta establecida en el PIID 2013-2018 Institucional, para PTC con estudio de posgrado, al contarse en 2018 con 4 más, lo cual representa un 22% de incremento con respecto a lo programado en 2018 y de un 15% con respecto a lo alcanzado en 2017 (Cuadro 1).

Cuadro .1 Cantidad de profesores de tiempo completo con estudios de posgrado. 2018.

	2017	2018
Programado	17	18
Alcanzado	19	22

Actualmente se encuentra un profesor en proceso de titulación de Maestría en Producción Pecuaria Tropical y se espera que para el 2019 concluya sus estudios y obtenga el grado.

La distribución de la planta docente, registra que el mayor porcentaje lo constituyen los profesores de tiempo completo, seguido de los profesores de asignatura y en menor porcentaje los de medio tiempo y los técnicos docentes de tiempo completo (Cuadro 2).



Cuadro 2. Plantilla de Profesores del I.T.A.2018

	2018	Porcentaje Del total
Profesores de Tiempo Completo:	33	52
Profesores de 3/4 de tiempo:	6	10
Profesores de medio tiempo:	3	5
Profesores de asignatura:	19	31
Técnicos Docentes de Tiempo Completo:	1	2
Total:	64	100

La formación docente y profesional es uno de los pilares de las Instituciones Educativas, el Instituto Tecnológico de Altamira, año tras año, a través de su programa de formación docente y profesional, capacita al personal en la implementación de nuevas técnicas de enseñanza-aprendizaje en competencias profesionales, así como en áreas del conocimiento específicas que serán transmitidos en las aulas a nuestros estudiantes.

De esta manera, en 2018 se logró capacitar al 100 % del personal docente en los diferentes cursos de formación y actualización docente y actualización profesional fortaleciendo sus aptitudes y contribuyendo a brindar a los estudiantes una mejor enseñanza en el aula de clases y la adquisición de las competencias profesionales señaladas en los diferentes Programas Educativos ofertados por el Instituto.

Esta capacitación comprendió un total de 12 cursos; 7 de formación docente abordando temas sobre la gestión del curso, desarrollo de anteproyectos de investigación como propuesta para la generación de cuerpos académicos, elaboración de proyectos de investigación para el registro basados en el lineamiento de las convocatorias del TecNM, tendencias de la tutoría y sus efectos, elaboración de protocolos de investigación educativa, entre otros; y 5 cursos para la formación profesional sobre temas como operación y manejo de software en máquina de ensayo universal, introducción al lenguaje operativo java, diseños experimentales con spss, estadística no paramétrica con spss y software de simulación gráfica (Cuadro 3).



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA



Cuadro 3. Profesores capacitados del I.T.A 2018

	No. De Cursos	2018	% del Total
No. Profesores capacitados en formación docente	7	63	100
No. Profesores capacitados en actualización profesional	5	45	71
Total:	12	108	63 (100%)

Por otro lado, es importante mencionar que durante 2018, continuaron vigentes para fines de acreditación, las evaluaciones realizadas por los CIIES a los Programas Académicos de Ingeniería en Agronomía, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Biología de un total de 6 carreras que oferta el Instituto. Dichos programas comprenden una matrícula de 732 estudiantes, equivalente al 50 % de la matrícula total. El reto es obtener la acreditación de todos los programas académicos atendiendo los requisitos establecidos por los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES.

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.

Matrícula

Durante el actual ciclo escolar 2018-2019 se registra un incremento en la matrícula del Instituto pasando de 1378 alumnos inscritos en el ciclo escolar 2017-2018, a una población de 1471 estudiantes en el ciclo escolar 2018-2019; lo que representa un aumento de 7% en nivel licenciatura. En lo referente a posgrado, se incrementó de 8 estudiantes en 2017 a 19 en el año 2018, lo que refleja un aumento de más del 138% en la matrícula y del 8% en la matrícula total de los dos niveles (Cuadro 4).

Cuadro 4. Comportamiento de la matrícula. Ciclos escolares 2017-2018, 2018-2019

	2017-2018	2018-2019	% Incremento
No. de solicitudes de nuevo ingreso otorgadas:	359	505	41%
No. de estudiantes de nuevo ingreso:	312	449	44%
Índice de absorción:	87%	89%	-
Matrícula total de licenciatura	1378	1471	7%
Matrícula total de posgrado	8	19	138%
Matrícula Total	1386	1490	8%

Indicadores de Desempeño Escolar

En comparación con 2017, los principales indicadores de desempeño escolar observaron en 2018 un leve retroceso: en lo que se refiere al Índice de Deserción, en 2018 se registra un 14%, valor por arriba del 10% máximo recomendado para este indicador. Por otro lado, el Índice de Reprobación obtenido fue de un 18%, tres puntos porcentuales en comparación con el 15% registrado por este indicador en 2017 y manteniéndose sin embargo por debajo del valor máximo recomendable del 20%.

Por lo que respecta al número de egresados de los diferentes programas educativos que se ofertan, expresados en el indicador de eficiencia terminal, se registra en 2018 un valor de 164 estudiantes egresados, y 147 alumnos titulados (Cuadro 5).



Para abatir estos índices de reprobación y deserción escolar, así como para mejorar el de eficiencia terminal, las áreas académicas desarrollan y consolidan un programa permanente de apoyo para la regularización de los estudiantes con deficiencias académicas, además de programas orientados a desarrollar hábitos y habilidades de estudio. Por la parte docente, también se mantiene la capacitación orientada a mejorar la evaluación de los aprendizajes.

En 2018 obtienen el grado por primera vez desde el establecimiento del programa en 2012, dos egresados de la Maestría en Producción Pecuaria Tropical.

Cuadro 5. Indicadores de desempeño escolar en programas de la Licenciatura. 2018

	2018
Índice de deserción	14%
Índice de reprobación	18%
No. de egresados:	164
No. Titulados:	147

Becas

De una matrícula total de 1490 estudiantes, inscritos en los diferentes programas educativos que imparte el Instituto, 946 (63%) obtuvieron una beca del Programa Manutención y de otro tipo de becas especiales; registro por encima del 40% establecido como meta para este indicador y con un 14% de incremento con respecto a 2017; entendiendo que dicho indicador depende de la disponibilidad de recursos de los programas referidos (Cuadro 6).

Cuadro 6. Becas del I.T.A. 2018

	2017	2018
No. de estudiantes beneficiados con el Programa Nacional de Becas de Educación Superior:	764	632
No. de estudiantes beneficiados con algún otro tipo o programa de becas	68	314
Total	832	946



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA



Programa de Tutorías

La Tutoría es un proceso de acompañamiento grupal o individual que un tutor le brinda al estudiante durante su estancia en el Instituto Tecnológico, con el propósito de contribuir a su formación integral e incidir en las metas institucionales relacionadas con la calidad educativa; elevar los índices de eficiencia terminal, bajar los índices de reprobación y deserción.

Por lo anterior, el Instituto Tecnológico de Altamira se ha dado a la tarea de fomentar el involucramiento principalmente de los profesores de tiempo completo para realizar la actividad tutorial; lográndose durante 2018 la participación de 26 profesores (79%) en dicho programa. El reto es lograr que el 100% de los PTC se incorpore y participe en este programa.

Durante el primer semestre de 2018 se atendieron de manera grupal, presencial, en sesiones semanales de dos horas un total de 25 grupos del segundo y cuarto semestre, esto mediante horario de grupo y el número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías fue de 574, equivalente al 51% de la matrícula de Licenciatura inscrita en dicho período, y en el segundo semestre se atendieron a un total de 23 grupos, de primer y tercer semestre, dando un total de 697 estudiantes atendidos, lo que representa un 47% de la matrícula de ese período.



VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.

La formación integral de los estudiantes es aquella que ofrece la oportunidad de alcanzar una serie de competencias académicas, profesionales y cívicas, de cara al pleno desarrollo de una identidad, ciudadanía y profesionalidad, que le permitan el aprendizaje a lo largo de toda la vida. En este contexto, el I.T. de Altamira promocionó actividades de integración para sus estudiantes a la vida social, académica, cultural y deportiva; logrando la participación en estas actividades, del 73% (1094 estudiantes) de la matrícula total; registrando 824 estudiantes participantes en actividades artísticas, culturales y cívicas (55%); y poco más del 18% en actividades deportivas (270 estudiantes).

Otro componente importante en la formación integral de los estudiantes, es la enseñanza de una segunda lengua (Inglés), donde se registra en 2018 un total de 365 estudiantes inscritos en cursos de inglés en los diversos niveles ofertados, que representan el 24% de la matrícula total (Cuadro 7).

El reto es continuar promoviendo y manteniendo la participación estudiantil en estas actividades, con al menos el 70% de la matrícula escolar, esperando en 2019 lograr la certificación de la Coordinación de Lengua Extranjera (CLE).

Cuadro 7. Estudiantes participantes en actividades artísticas, culturales, cívicas, deportivas y en segunda lengua. 2018

	2018
Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	824
Número de estudiantes que participan en Actividades deportivas y recreativas.	270
Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	365



VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.

Hay que reconocer que esta es un área de gran oportunidad y retos para alcanzar y mejorar los indicadores establecidos. Por un lado, el Instituto Tecnológico de Altamira cuenta con un programa de posgrado correspondiente a la Maestría en Producción Pecuaria Tropical que inició actividades en 2012, teniendo definidas sus líneas de investigación y el registro de dos cuerpos académicos en formación. Por otro lado, se registran 3 líneas de investigación para 5 de los Programas de Licenciatura y 1 línea para el Programa de Biología; lo cual permitirá mejorar las condiciones para alcanzar los indicadores programados.

Durante el 2018 se obtuvieron resultados positivos, pero no los esperados por la Institución, los cuales se encuentran trabajando arduamente por personal del plantel para tener adscrito a un profesor en el Sistema Nacional de Investigadores, meta que se espera se alcance en los próximos meses.

En cuanto a los proyectos de investigación, se observa una mayor participación de estudiantes en este tipo de eventos, que participaron en proyectos de investigación financiados por TecNM, PRODEP, lo cual demuestra que el Instituto está comprometido a generar una cultura de investigación en los estudiantes del IT Altamira (Cuadro 8)

Cuadro 8. *Proyectos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación. 2018*

	2017	2018	% Incremento
No. estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	44	48	9%
No, profesores que participan en proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	9	18	100%
Proyectos de investigación registrados en TecNM y Prodep	2	2	-



En lo referente al Evento Nacional Estudiantil de Ciencias (ENEC) se obtuvieron resultados favorables en cuanto a fomentar la participación de los estudiantes registrando un total de 93 estudiantes que equivale al 6% de la matrícula de Licenciatura.

En cuanto al Evento Nacional de Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT), se participó en la etapa local con 5 proyectos de los cuales 3 de ellos avanzaron a la etapa regional con una participación de 25 estudiantes de los diferentes Programas Educativos ofertados por el Instituto (Cuadro 9).

Cuadro 9. Estudiantes que participan en el ENEC y ENEIT. 2018

	2017	2018
Estudiantes que participan en el ENEC	78	93
Estudiantes que participan en ENEIT	0	25

En materia de Investigación, se destacan durante 2018 los siguientes logros:

- En mayo de 2018, el reconocimiento otorgado por parte de la Academia Tamaulipeca de Investigación Científica y Tecnológica, A.C. (ATICTAC), a estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Agronomía como las mejores tesis a nivel Licenciatura en el Área de Agronomía; evento realizado en el IPN-CICATA-Unidad Altamira.
- En junio del 6 al 9, se realizó el VIII Encuentro Internacional de Jóvenes Agropecuarios Interjoven 2018, organizado por el Instituto de Ciencia Animal (ICA), de Cuba, con la presentación de dos ponencias por parte de 1 docente y 1 estudiante del plantel.
- Tres alumnos de la carrera de Licenciatura en Biología participaron en el Evento Verano de la Ciencia 2018 desarrollado en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Nuevo León en Monterrey N.L.; becados por dicha institución.
- Del 24 al 25 de junio participan 3 docentes con ponencias en el Sexto Coloquio de Responsabilidad Social realizado en la Universidad Tecnológica de Altamira; ponencia que se convirtió en artículo a publicar en la revista de la Universidad Politécnica de Guanajuato.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA



- Del 25 al 26 de septiembre participan con 5 ponencias, 9 docentes y dos estudiantes en el Congreso Internacional Academia Journal-Tuxpan.
- Del 17 al 20 de octubre, se realizó en las instalaciones del Instituto la Novena Reunión Nacional en Sistemas Agro y Silvopastoril contando con la presencia de expositores expertos en el tema de carácter internacional del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Desarrollo (CATIE) de Costa Rica, y del Instituto de Ciencia Animal (ICA) de Cuba; con la participación de alrededor de 40 ponencias de diferentes instituciones nacionales.
- Del 22 al 26 de octubre, 2 docentes y 1 alumno participan en el VI Congreso de Producción Animal Tropical 2018 organizado por el Instituto de Ciencia Animal, de Cuba.
- En Guadalajara, Jal., del 24 al 26 de octubre, el Instituto se hace presente en el XXXI Congreso Nacional y XVII Congreso Internacional de Informática y Computación de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de la Información, A.C. (ANIEI), obteniendo el segundo lugar en el concurso de conocimiento tipo Quiz en aplicación móvil.
- En las instalaciones del Instituto Tecnológico de Roque, Celaya , Gto., se llevó a cabo durante los días del 28 al 30 de noviembre, el Primer Congreso de Ciencias Agropecuarias del TecNM, contando con la participación de 3 docentes y dos estudiantes del Instituto, con la presentación y posteriormente la publicación de 4 artículos de investigación en revistas de divulgación del TecNM.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA



VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.

Se ha logrado mantener la operatividad del Consejo de Vinculación como nuestro órgano colegiado integrado por representantes de reconocido prestigio en la comunidad, de los sectores productivo y social como público y privado. Durante 2018 se renovaron y/o establecieron 38 acuerdos de colaboración en beneficio de la comunidad tecnológica. Derivado de estos acuerdos de colaboración 3 alumnos de la carrera de Licenciatura en Biología realizaron sus Residencias profesionales en el extranjero, dos de ellos en el Gladys Porter Zoo en Texas, Estados Unidos; uno más en la empresa Gexcon A.S. ubicada en Bergen, Noruega. En 2018 se consolida el Acuerdo de Colaboración con el Instituto de Ciencia Animal (ICA) de la República de Cuba, gracias a la visita del Dr. Roberto de Jesús García López quien realizó durante su estadía, importantes trabajos de investigación relativos al desarrollo y aplicación de técnicas de sistemas agro y silvopastoriles. Lo anterior derivó en capacitaciones, conferencias y talleres a asociaciones agrícolas y ganaderas de la zona norte de Veracruz y sur de Tamaulipas.

Es importante reconocer como áreas de oportunidad la participación Institucional en las actividades de incubación de empresas y en la generación de prototipos y registro de propiedad intelectual. Así mismo, ya se ha logrado mejorar el sistema para el adecuado registro y seguimiento de egresados, implementando el Comité de Seguimiento de Egresados y estudiantes que participan en el modelo de talento emprendedor.

En el Cuadro 10 se registran los principales indicadores establecidos para esta importante función de vinculación.



Cuadro 10. Vinculación con los sectores público, social y privado. 2018

	2017	2018
No. de Estudiantes en Servicio Social:	207	216
No. de Estudiantes en Residencias Profesionales:	105	154
Proyectos vinculados con el Sector Público, Social y Privado	37	38
Estudiantes que participan en proyectos vinculados con el Sector Público, Social y Privado	22	47
Profesores que participan en proyectos vinculados con el Sector Público, Social y Privado	9	20

Durante el 2018 se llevaron a cabo tres reuniones del Consejo de Vinculación, en las cuales se le dio seguimiento a los acuerdos tomados. En este tiempo se han puesto a disposición las áreas productivas de la Institución, también se dio a conocer un menú de servicios donde se incluyen cursos de capacitación como: Lombricultura, Forraje Verde Hidropónico, Huertos Familiares, Industrialización de Productos Lácteos, Producción de Hortalizas en Condiciones de Invernadero, Elaboración de Silos, Diseño y Elaboración de Suplementos Alimenticios para Bovinos en Pastoreo, Elaboración de Bloques Nutricionales, Elaboración de Productos Cárnicos, Conservas y Graitados, Elaboración de compostas, Producción de plantas *in-vitro*, etc.

Derivado de estas sesiones de Consejo de Vinculación se firma un acuerdo de colaboración con el Cluster Cepegas, para consolidar las relaciones y ser representantes académicos dentro del mismo.

Se participó de manera activa dentro del Cluster Tamaulipeco de Energía ENERTAM 2018. De igual manera vez se forma parte del Comité de Desarrollo Municipal de Ciudad Madero; y se brindó el apoyo al Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario No. 111 de Panuco, Ver., para que docentes del Instituto sean evaluadores de Proyectos de Nivel Medio Superior, esto emanado del acuerdo de colaboración firmado con dicha instancia.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA



Se participó en el Primer Foro Latinoamericano de Educación Técnica Profesional organizado por el Gobierno del Estado de Tamaulipas, con el Tema "La Educación en la Alianza del Pacífico" realizado en las instalaciones de la Expo Tampico.

En materia de emprendimiento e innovación tecnológica, el Instituto Tecnológico de Altamira forma parte de la mesa directiva de la Delegación Sectorial Sur, del Programa Tamaulipas Emprende, desarrollado por la Secretaría de Economía del Gobierno del Estado.

Se capacitó a docentes del Instituto en el Taller de Redacción de Patentes llevado a cabo por el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual; se participó con 3 proyectos en el evento organizado por el Consejo Tamaulipeco de Ciencia y Tecnología (COTACYT) 2018 realizado en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA



IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

En 2018, dos fueron las principales fuentes de financiamiento del ITA: 1) Ingresos Propios generados por el Instituto y 2) El Gasto de Operación asignado por TecNM, cuyo ejercicio se llevó a cabo conforme a las disposiciones normativas (Cuadro 11).

El Programa Institucional Anual (PIA) y el Programa Operativo Anual (POA) 2018, son los documentos rectores institucionales para llevar a cabo la programación anual y el ejercicio del gasto público en tiempo y forma, así como para dar cumplimiento a los objetivos, políticas, estrategias y metas, con base en los indicadores de desempeño contenidos en los programas y proyectos establecidos en el PIID 2013-2018.

Cuadro 11. Captación de recursos. 2018.

Origen del Recurso	2018
Ingresos Propios	\$6,865,810
Gastos de Operación	\$830,854.28
Total	\$7,696,664.28

Cabe destacar particularmente que con la totalidad de los recursos ejercidos de Gasto Directo y con el apoyo en buena medida de Ingresos Propios, durante el periodo 2018 se lograron mejoras significativas en infraestructura, con un gasto total de \$1,730,854.28; cantidad que representa el 22% del total:

- Pintura general a salones y áreas administrativas del Instituto.
- Mantenimiento eléctrico a aulas de clases (reemplazo de lámparas y contactos).
- Readecuación de oficinas de las áreas académicas.
- Mantenimiento general a laboratorio multidisciplinario (mantenimiento eléctrico, hidráulico, pintura en interior y exterior).
- Mantenimiento preventivo a equipos de aires acondicionados de salones de clases y diversas áreas del Instituto.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA



- Aplicación de 270 m² de piso de concreto estampado para mejoramiento de entrada principal.
- Colocación de 76 m² de piedra cantera para remodelación de fachada principal.
- Colocación de letras metálicas en 3D alusivas al nombre del plantel y del TecNM.
- Instalación de rejas metálicas de protección en los accesos de las oficinas académicas.
- Construcción y colocación de reja metálica de 1.5 m de altura, para 105 metros de barda perimetral lateral del Instituto.
- remodelación de sanitarios de alumnos y alumnas.
- Aplicación de 35m² de concreto estampado para mejoramiento de en la entrada lateral del plantel.
- Rotulación de leyendas alusivas a la identidad del plantel en marquesinas y paredes del edificio D.
- Aplicación de 35m² de concreto estampado en piso de galera para área de esparcimiento de los alumnos a un costado del taller de Lombricultura.
- Impermeabilización de 350m² de loza en área de laboratorio de bioquímica, multidisciplinario y bromatología.
- Elaboración de 50m² de banqueta a base de concreto premezclado en el exterior de la entada principal del Instituto.
- Reconstrucción de cancha de usos múltiples consistente en demolición de 528 m² de superficie obsoleta, para construcción de 98 metros de rodapié y cordón de cerramiento, preparación de terreno con 150 m³ de relleno, cimentación a base de malla de acero y aplicación de 35m³ de concreto pulido.
- Colocación de 8 bancas de concreto en áreas exteriores del plantel.
- Colocación de bancas acojinadas para uso del alumnado en interior de edificio D.
- Mantenimiento a transformador de la subestación eléctrica de edificio D.
- Instalación de 35 m² de piso de duela en sala de juntas de edificio D.
- Instalación y mantenimiento a 14 lámparas led y reflectores para áreas exteriores del Instituto.
- Cambio y colocación de nuevo reloj checador en edificio académico.
- Colocación de 25 metros lineales de estructura y techumbre en entrada lateral del Instituto.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA



- Fabricación de 10 jaulas para borregos y 14 para cerdos y rehabilitación de bebederos en posta porcina.
- Colocación de 110 m² de vitropiso en 4 salones del sector H.

Por otro lado es importante destacar que debido al incremento natural de la matrícula en general y particularmente en las Carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Logística, Ingeniería en Agronomía y Licenciatura en Biología, fue necesario utilizar la figura de honorarios docentes, requiriéndose perfiles profesionales acordes en mayor medida a la impartición de materias contempladas en las diferentes especialidades de estas carreras; ocupándose en el periodo enero-junio de 2018 un total de 335 horas por semana, y durante agosto-diciembre se requirieron un total de 421 horas semanales; sumando 756 horas considerando 17 semanas por semestre, lo que registra un gran total anual de 12,852 horas, que implicó un ejercicio de \$1,674,726.00, cantidad que representa un 22% del presupuesto anual ejercido. Esta situación se ha venido aplicando desde 2016, apoyando y asegurando el adecuado cumplimiento de los planes y programas de estudio de cada una de las carreras ofertadas.

Otro aspecto importante a destacar en Gestión Institucional es el relacionado con la actualización de los estados financieros de los años 2013, 2014, 2015 y 2016 abatiendo el rezago que el Instituto tenía de entregar a la Dirección de Finanzas del TecNM. Debido a esta entrega de estados financieros, en diciembre de 2016 se logra la adquisición de un autobús urbano de 42 plazas y una camioneta tipo panel guayín de 14 plazas, para beneficio de los estudiantes y personal del Instituto; con una inversión de \$1,950,000.00. De 2016 a diciembre de 2018, se ha cumplido con la entrega oportuna de los correspondientes estados financieros mensuales.

Asimismo, en enero de 2018 se logró la Certificación del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) bajo la Norma ISO 9001:2015 con el Organismo Certificador American Registrar of Management Systems (ARMS). En diciembre, se obtiene la Certificación en el Sistema de Gestión de Igualdad de Género (SGIG) en la Norma NMX-R-025-SCFI-2015, bajo la modalidad de Multisitios; emitida por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC).

Habiéndose planteado la correspondiente solicitud ante las autoridades superiores, del 26 al 29 de junio se presenta una comisión externa para realizar una Evaluación Integral al Instituto, abarcando por la



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA



Subdirección de Servicios Administrativo a los Departamentos de Recursos Humanos, Recursos Financieros, Recursos Materiales y Servicios y Fomento Productivo; en lo que toca a la Subdirección Académica, se revisaron los Departamentos de Ciencias Básicas, Desarrollo Académico e Ingenierías, así como la División de Estudios de Posgrado e Investigación; en la Subdirección de Planeación y Vinculación evaluaron los Departamentos de Planeación Programación y Presupuestación, Gestión Tecnológica y Vinculación y el Centro de Información. Se entregaron los logros y avances en torno a las observaciones y recomendaciones emitidas, con fecha 3 de agosto ante la Dirección de Apoyo y Orientación a la Comunidad del TecNM.



X. PRINCIPALES LOGROS

- En el ciclo escolar 2018-2019 en comparación al ciclo escolar 2017-2018 se tiene un incremento del 7% del total de la matrícula.
- Por primera vez en la historia del Instituto un docente ingresa en calidad de candidato al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- En enero de 2018 se obtiene la certificación en el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) en la Norma ISO 9001:2015.
- Se formalizan las gestiones ante TecNM para el registro y autorización para la Coordinación de Lengua Extranjera (CLE) del Instituto.
- En enero 2018 alumnos de la carrera de Licenciatura en Biología realizaron sus Residencias profesionales en el extranjero, dos de ellos en el Gladys Porter Zoo en Texas, Estados Unidos; uno más en la empresa Gexcon A.S. ubicada en Bergen, Noruega.
- En mayo de 2018, el reconocimiento otorgado por parte de la Academia Tamaulipeca de Investigación Científica y Tecnológica, A.C. (ATICTAC), a estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Agronomía como las mejores tesis a nivel Licenciatura en el Área de Agronomía; evento realizado en el IPN-CICATA-Unidad Altamira.
- Durante los meses de mayo y junio en materia de vinculación como parte del acuerdo de colaboración firmado con el Instituto de Ciencia Animal de Cuba; se concretó la estancia académica por parte del Dr. Roberto de Jesús García López adscrito a dicho organismo, la cual reforzó los conocimientos en beneficio de la comunidad estudiantil y de asociaciones ganaderas de la zona Sur de Tamaulipas y Norte de Veracruz.
- Tres alumnos de la carrera de Licenciatura en Biología participaron en el Evento Verano de la Ciencia 2018 desarrollado en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Nuevo León en Monterrey, N.L.
- Del 6 al 9 de junio, se realizó el VIII Encuentro Internacional de Jóvenes Agropecuarios Interjoven 2018, organizado por el Instituto de Ciencia Animal (ICA), de Cuba, con la presentación de dos ponencias por parte de 1 docente y 1 estudiante del plantel.
- Del 24 al 25 de junio participan 3 docentes con ponencias en el Sexto Coloquio de Responsabilidad Social realizado en la Universidad Tecnológica de Altamira; ponencia que se convirtió en artículo a publicar en la revista de la Universidad Politécnica de Guanajuato.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA



- En 2018 obtienen el grado por primera vez dos egresados de la Maestría en Producción Pecuaria Tropical.
- Del 25 al 26 de septiembre participan con 5 ponencias, 9 docentes y dos estudiantes en el Congreso Internacional Academia Journal-Tuxpan, Ver.
- En octubre de 2018 se logran certificar 6 docentes por parte del INCA Rural, en el Estándar de Competencia Laboral EC0217.
- Del 1 al 5 de octubre 15 alumnos y 2 docentes participan en la Etapa Regional del ENEIT 2018 realizado en las Instalaciones del Instituto Tecnológico de Zacatecas.
- El día 8 de octubre se realiza el Desafío 2 del ENEC 2018 contando con la participación de 10 alumnos del Instituto, 3 asesores en las diferentes áreas de conocimiento y 8 jurados de los cuales 5 fueron internos y 3 de ellos fueron externos.
- Del 17 al 20 de octubre, se realizó en las instalaciones del Instituto la Novena Reunión Nacional en Sistemas Agro y Silvopastoril contando con la presencia de expositores expertos en el tema de carácter internacional del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Desarrollo (CATIE) de Costa Rica, y del Instituto de Ciencia Animal (ICA) de Cuba; con la participación de alrededor de 40 ponencias de diferentes instituciones nacionales.
- Del 22 al 26 de octubre, 2 docentes y 1 alumno participan en el VI Congreso de Producción Animal Tropical 2018 organizado por el Instituto de Ciencia Animal, de Cuba.
- En Guadalajara, Jal., del 24 al 26 de octubre, el Instituto se hace presente en el XXXI Congreso Nacional y XVII Congreso Internacional de Informática y Computación de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de la Información, A.C. (ANIEI), obteniendo el segundo lugar en el concurso de conocimiento tipo Quiz en aplicación móvil.
- Del 14 al 16 de noviembre, 1 docente del Instituto participa en el Primer Foro Latinoamericano de Educación Técnica Profesional organizado por el Gobierno del Estado de Tamaulipas en las instalaciones de la Expo-Tampico.
- En las instalaciones del Instituto Tecnológico de Roque, Celaya, Gto., se llevó a cabo durante los días del 28 al 30 de noviembre, el Primer Congreso de Ciencias Agropecuarias del TecNM, contando con la participación de 3 docentes y dos estudiantes del Instituto, con la presentación y posteriormente la publicación de 4 artículos de investigación en revistas de divulgación del TecNM.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA



- En diciembre de 2018, Se obtiene la certificación en el Sistema de Gestión de Igualdad de Género (SGIG) en la modalidad de Multisitios bajo la Norma NMX-R-025-SCFI-2015.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA



XI. RETOS INSTITUCIONALES.

- El **PROGRAMA DE TUTORÍAS** bajo la orientación de **COMPETENCIAS PROFESIONALES**, implementado a nivel nacional a partir de 2011, se vislumbra en el Tecnológico como una herramienta laboral valiosa para incrementar la calidad académica, ya que su operación incidirá en mejorar los indicadores de Eficiencia Terminal, Reprobación y Deserción e incrementará los de Aprovechamiento y Titulación. Este Programa deberá a su vez ser auxiliado por los **PROGRAMAS DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE ASESORÍAS**.
- Continuar promoviendo en las instancias directivas, los ejercicios de **PLANEACIÓN ESTRATÉGICA PARTICIPATIVA Y PROGRAMACIÓN PRESUPUESTAL, CON ANÁLISIS DE RESULTADOS Y TOMA DE DECISIONES**.
- Promover y fortalecer el **PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS, EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR Y EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA**.
- Mantener al día las disposiciones para el ejercicio presupuestal con especial énfasis en la coordinación con las instancias de planeación, de las **EVALUACIONES PROGRAMÁTICAS PRESUPUESTALES**.
- Mantener al día las disposiciones para el ejercicio presupuestal con especial énfasis en la coordinación con las instancias de planeación, de las **EVALUACIONES PROGRAMÁTICAS PRESUPUESTALES**.
- En coordinación con las instancias académicas, fortalecer y consolidar el **PROGRAMA DE FORMACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS Y REEMPLAZO DE PLANTA ACADÉMICA**.
- Implementar el **SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA)** conforme a los requisitos de la **Norma ISO 14000** y lograr la **certificación**.
- El involucramiento de los profesores en la filosofía y dimensiones del nuevo Modelo Educativo, exige que profundicen en los aspectos didácticos y pedagógicos, por lo que el aprendizaje significativo será el tema central de la operación del **PROGRAMA DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN** que se implementará en forma permanente, así como el **PROGRAMA DE CAPACITACIÓN** considerando las certificaciones necesarias para la implementación de los nuevos **PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO** bajo el enfoque de **COMPETENCIAS PROFESIONALES**; así como las estrategias para la integración de **PROYECTOS INTEGRADORES**.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA



- En cuanto a la **ACREDITACIÓN DE CARRERAS**, se buscará en corto plazo contar con las evaluaciones de los organismos acreditadores reconocidos por COPAES para las primeras tres carreras ofertadas: Ingeniería en Agronomía, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Biología; implicando el compromiso de mantener y fortalecer nuestros indicadores, mejorando las observaciones y recomendaciones que en su momento señalaron los organismos acreditadores de CIIES en sus informes de resultados para esas mismas carreras.
- Elevar el número de profesores con el **GRADO DE MAESTRÍA Y DOCTORADO** constituye una prioridad del Instituto para continuar mejorando los indicadores de calidad, por lo cual se darán las facilidades requeridas para que en forma programada vayan realizando sus posgrados en
- las áreas prioritarias para la institución, conforme al **PROGRAMA DE FORMACION DE RECURSOS HUMANOS**.
- Todos los docentes con tiempo completo y posgrado deben aspirar a tener el **PERFIL DESEABLE**; para ello, se continuará en su planeación semestral considerándoles descarga académica para que realicen las tres actividades requeridas para cubrir este indicador que son **DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN**.
- La formación y consolidación de los **CUERPOS ACADÉMICOS** constituye un requisito para la competitividad y la integración de **REDES DE INVESTIGACIÓN**, por lo que se continuarán enfocando nuestros esfuerzos a ese logro.
- Los **SERVICIOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS** requieren de procesos ágiles para su funcionamiento, por lo que un reto permanente a vencer será la **UTILIZACIÓN DE LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA** en la aplicación a dichos procesos, orientados al manejo del **CONTROL AUTOMATIZADO** del personal, los inventarios y el servicio de biblioteca y salas de cómputo.
- Lograr la autorización para establecer la **COORDINACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS (CLE)**, como un valioso instrumento para mejorar en nuestros estudiantes la competencia en el dominio de una lengua extranjera (Inglés Nivel B2); así como para fortalecer las competencias de los docentes e incluso ofrecer el servicio externo.



XII. INDICADORES

De un total de 75 indicadores que contempla este Informe de Rendición de Cuentas, a continuación se presenta la tabla-colorama donde se registran cada uno de dichos indicadores distribuidos en los 6 Objetivos establecidos en el PIID 2013-2018:

Coloroma de indicadores:

Alcanzado	86-100 %
Cercano	70-85%
No alcanzado	0-69%

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos	PROGRAMADO	ALCANZADO
No. Profesores de Tiempo Completo con Posgrado	18	22
Porcentaje de Profesores con Posgrado	45% (30)	54% (34)
Porcentaje de Profesores que participan en cursos de formación docente	82% (54)	100% (63)
Profesores que concluyen el diplomado de competencias docentes	60	37
Profesores que concluyen el diplomado de tutores	5	2
Porcentaje de Profesores que participan en cursos de actualización profesional	35% (23)	71% (45)
No. de Profesores con Perfil Deseable	4	5
No. de Profesores certificados en competencias laborales y/o profesionales	0	6
Especialidades actualizadas	7	7
Planes o Programas de Estudio de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad	3 Programas	3 Programas
Porcentaje de estudiantes de Licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad	38% (672)	50% (732)
Material educativo y recursos digitales académicos diseñados y producidos	5	2
Profesores que concluyen el diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales	5	0
Estudiantes inscritos en MOOCs	70	90
Plantel con operación de enlaces de internet simétricos y dedicados	1	1
Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa	PROGRAMADO	ALCANZADO
Estudiantes de Licenciatura de nuevo ingreso	340	449
Nuevos Programas Educativos de Posgrado	1	0



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA



No. de profesores que participan en el programa de tutorías	25	26
No. de estudiantes que participan en el programa de tutorías	640	697
No. de estudiantes con Beca del Programa Nacional de Becas	400	632
No. de estudiantes con Beca Especiales y otras	160	314
No. de solicitudes de nuevo ingreso otorgadas	400	505
No. de estudiantes de nuevo ingreso	340	449
Índice de absorción	85%	89%
Matricula de licenciatura	1786	1471
Matricula de posgrado	8	19
Porcentaje de deserción	10%	14%
Porcentaje de reprobación	20%	18%
No. de egresados en el ciclo escolar	210	164
No. de titulados en el ciclo escolar	92	147
Objetivo 3.- Formación Integral de los Estudiantes	PROGRAMADO	ALCANZADO
Estudiantes reconocidos por su talento deportivo	120	105
Estudiantes reconocidos por su talento artístico	45	20
Estudiantes que participan en actividades cívicas	90	150
Escolta y Banda de guerra existente	2	2
Estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	300	365
Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.	PROGRAMADO	ALCANZADO
No. de estudiantes participantes en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	49	48
No. de profesores participantes en proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	37	18
No. de Líneas de investigación registradas en TecNM:	6	16
No. de Estudiantes que participan en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT)	19	25
Proyectos en red de atención a problemas nacionales financiados por PRODEP/ CONACyT	1	1
No. de Estudiantes que participan en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias (ENEC)	60	93

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA

Estudiantes que participan en el proyecto de formación de jóvenes investigadores	28	29
Cuerpos Académicos en Formación	2	2
Artículos publicados en revistas de divulgación del TecNM	2	4
Proyectos financiados por convocatorias del TecNM	2	1
Artículos publicados en bases de datos indizadas (SCIMAGO)	2	0
Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los sectores públicos, social y privado.	PROGRAMADO	ALCANZADO
Proyectos que participan en el ENEIT	3	5
Profesores que participan en el Modelo Talento Emprendedor	1	0
Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	15	0
Centros de incubación empresarial del TecNM	0	0
No. de alumnos participando en proyectos vinculados con el Sector Público, Social y Privado:	9	47
No. de profesores participando en proyectos vinculados con el Sector Público, Social y Privado:	9	20
Estudiantes certificados	20	137
Profesores que participan en movilidad internacional	1	0
Estudiantes que participan en movilidad internacional	1	3
Profesores que participan en movilidad nacional	2	0
Estudiantes que participan en movilidad nacional	0	3
Estudiantes que participan en el MODELO TALENTO EMPRENDEDOR.	0	0
Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	0	0
No. de Estudiantes en Servicio Social	140	216
No. de Estudiantes en Residencias Profesionales	130	134
Acciones del Consejo de Vinculación	3	3
Convenios firmados con el sector público, social y privado	28	38
Total de egresados contactados	75	94
Cursos de Educación Continua	2	0
Participantes en cursos de Educación Continua	20	0



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA



OBJETIVO 6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.	PROGRAMADO	ALCANZADO
Certificación en Sistema de Gestión de Calidad	1	1
Certificación en Sistema de Gestión Ambiental	1	0
Certificación en Sistema de Gestión de Igualdad de Género	1	1
Personal directivo capacitado	21	0
Personal de apoyo y asistencia a la Educación capacitado.	35	0
Predios regularizados por el Instituto	1	0
Sistema de información actualizado	1	1
Estados financieros entregados y liberados	9	10
Inventario actualizado (base de datos al 80%)	1	0

Total de Indicadores	75	100%
Indicadores Alcanzados	52	69%
Indicadores Cercanos	3	4%
Indicadores no alcanzados	20	27%

De esta manera de los 75 indicadores establecidos, atendiendo las condiciones y los recursos humanos, financieros y materiales con que realizó sus actividades la Institución, se puede concluir que se logró el cumplimiento de 52 indicadores equivalentes al 69% del total, 3 indicadores cercanos a cumplirse (4%) y 20 indicadores por debajo del valor programado lo que representa un 27%, lo que se desglosa por Objetivo a continuación:

- En el Objetivo 1 Fortalecer de la Calidad de los Servicios Educativos, de un total de 15 indicadores que comprende, en 2018 se logran cumplir 11 indicadores, lo que representa un 73%, y 4 indicadores (27%) no cumplidos.
- Para el Objetivo 2 Incrementar la Cobertura, Promover la Inclusión y la Equidad Educativa de 15 indicadores plasmados en dicho objetivo se cumplieron 11 indicadores equivalentes al 73% de cumplimiento, 2 indicadores (13%) cercanos a alcanzar y 2 indicadores por debajo de la meta establecida.
- En lo que respecta al Objetivo 3 Fortalecer la Formación Integral de los Estudiantes, se registran 5 indicadores, de los cuales 4 se cumplieron (80%) y 1 no alcanzado (20%).



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA



- En el Objetivo 4 Impulsar la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, de 11 indicadores registrados, 8 de estos representando un 73% de cumplimiento y 3 indicadores debajo de lo establecido que equivale al 27% de no cumplimiento.
- El Objetivo 5 Fortalecer la Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado, muestra un registro de 20 indicadores, de los cuales 14 (70%) se alcanzaron y 6 (30%) no se pudo llegar a lo establecido como meta Institucional.
- Por último en el Objetivo 6 Modernizar la Gestión Institucional, Fortalecer la Transparencia y la Rendición de Cuentas se registran 9 indicadores de los cuales 4 se cumplieron representando un 44% de cumplimiento, 1 indicador cercano a cumplir (11%) y 5 indicadores no cumplidos equivalente al 56%.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA



XIII. CONCLUSIONES

- Se observa en los últimos años, una evolución significativa de la matrícula con tendencia a la alza en términos generales en la demanda por las carreras que se ofertan, lo cual implica el permanente análisis de los programas académicos que ofrece el plantel y su pertinencia con las necesidades reales del sector productivo.
- A pesar de los esfuerzos académicos realizados en los últimos años, aún se requieren mejorar los Índices de Reprobación, Deserción y de Eficiencia Terminal, que presentan valores por debajo de los recomendados por la SEP y los organismos acreditadores; sin descuidar los Indicadores de Titulación, en donde ya se observan tendencias de mejora.
- Estos esfuerzos van asociados al sostenimiento, mantenimiento y mejora de los programas académicos que se lograron acreditar de las carreras de Ingeniería en Agronomía, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Biología; al formar parte de los indicadores académicos evaluados y con oportunidad de mejora dentro del plazo de 5 años que establece la vigencia de las acreditaciones de CIEES (vigencia ya vencida en enero 2019); esperando transitar en corto plazo hacia la acreditación de estas carreras por parte de instancias reconocidas por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).
- Las relativamente recientes carreras de Ingeniería en Logística, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, deberán continuar impulsándose y fortaleciéndose al observarse el interés por su demanda en su crecimiento natural, reconociéndose el papel estratégico que juegan en el ámbito laboral del entorno local, regional y nacional.
- Se logró mantener el beneficio de los programas de becas, al registrar alrededor del 40% del total de la Matrícula en el 2018 que disfruta la beca de manutención y otras becas.
- Hasta ahora, el acceso a fuentes de financiamiento externo para Proyectos de Investigación ha sido muy limitado, situación que se espera mejorar en corto plazo con la obtención del RENIECYT y su actualización periódica, para que así nuestros profesores e investigadores puedan concursar las convocatorias del CONAHCYT.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA



- Con las líneas de Investigación registradas y autorizadas ante el TecNM; así como las Redes Nacionales de Investigación formadas por la DGEST en el 2005, son una excelente oportunidad para que los investigadores del ITA interactúen con investigadores de otras instituciones afines a su área de especialización y realicen proyectos, formen recursos humanos y otras múltiples actividades de manera conjunta.
- Con el apoyo de los recursos del Gasto Directo (SICOP) y alguna parte de los Ingresos Propios, se ha mejorado la infraestructura académica y productiva, atendiendo recomendaciones y sugerencias de organismos acreditadores.
- Asimismo, se ha logrado la implementación, desarrollo y certificación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) del proceso educativo, conforme a los requisitos de la Norma ISO 9001:2015; como un instrumento fundamental y regulador de las actividades inherentes al adecuado cumplimiento de los objetivos Institucionales y sus funciones sustantivas.

ATENTAMENTE

*Excelencia en Educación Tecnológica.
"Surcando las Bases del Éxito"*

M.C. MIGUEL ÁNGEL VILLAR MORALES
DIRECTOR